**نبذة عن الكلية**

تم **إنشاء كلية التمريض بجامعة سوهاج بالقرار الجمهورى رقم (129)فى أبريل سنة 2006م كأحدى كليات جامعة سوهاج .**

**رؤية الكلية**

**" تتطلع كلية التمريض بجامعة سوهاج أن تتبوأ مكانة قومية متميزة وذلك بتطبيق معايير الجودة فى الجوانب التعليمية والبحثية والمشاركة المجتمعية**

**لإعداد خريجين قادرين على تلبية إحتياجات المجتمع والمنافسة فى أسواق العمل "**

**رسالة الكلية**

تلتزم كلية التمريض جامعة سوهاج بما يلى :

1. توفير الكوادر البشرية ذات الكفاءة العالية والمتميزة .
2. إعداد برامج دراسية تلبى إحتياجات المجتمع وسوق العمل وفقا لمعاييرالجودة .
3. توفير التجهيزات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية.
4. توثيق اتلراوبط مع المجتمع المحلى وتفعيل المشاركة المجتمعية.
5. إعداد وتفعيل خطة بحثية تخدم المجتمع المحلى وتساهم فى تقدمه وسلامته .
6. تفعيل الأنشطة الطلابية .

**أهداف الكلية**

1. **تحقيق التميز الأكاديمى فى العملية التعليمية .**
2. **تطوير وتشجيع البحث العملى .**
3. **تطوير وتنمية الموارد الذاتية للكلية.**
4. **بناء شراكة حقيقية مع المؤسسات المجتمع المختلفة.**
5. **دعم الإبداع والتميز والتفاعل الإيجابى .**
6. **تحقيق معايير الأعتماد الأكاديمى والمؤسسى.**

**مادة (1):**

**تمنح جامعة سوهاج بناء على طلب كلية التمريض درجة البكالوريوس فى علوم التمريض .**

**مادة (2):**

**تشكل كلية التمريضى من الأقسام العلمية الآتية:**

**1-تمريض باطنى وجراحى .**

**2- تمريض الحالات الحرجة والطوارىء.**

**3-تمريض الأطفال .**

**4- تمريض أمراض النساء والتوليد والصحة الإنجابية.**

**5- التمريض النفسى والصحة النفسية .**

**6- تمريض صحة الأسرة والمجتمع**

1. **إدارة التمريض .**
2. **تمريض المسنين .**

**مادة (3):**

 **شروط الإلتحاق بالكلية :**

**مع مراعاة الأحكام العامة المقررة فى اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات يشترط فى قبول من تقدم للحصول على درجة البكالوريوس فى علوم**

 **التمريض مايلى :**

1. **الحصول على شهادة إتمام دراسة الثانوية العامة القسم العلمى فى سنة عام الإلتحاق بالكلية أو على شهادة معادلة لها يقرها**

**المجلس الأعلى للجامعات ، بشرط أن تكون اللغة الأجنبية الأولى هى اللغة الإنجليزية.**

1. **يجوز قبول الحاصلين على مؤهل عال ( ليسانس أو بكلوريوس) من كليات أو معاهد أخرى على أن تكون شهادة الثانوية العامة من القسم**

**العلمى علوم ، ويشترط حصول المتقدمين على تقدير جيد على الأقل فى المؤهل الجامعى ويكون القبول بحسب ترتيب النجاح ، وألا يكون قد**

**مضى على التخرج أكثر من خمس سنوات.**

1. **يجوز قبول الحاصلين على دبلوم المعهد الفنى الصحى شعبة تمريضأو المعهد الفنى للتمريض بالفر قةالثانية بالكلية فى حدود 5% من**

**عددالطلاب المقيدين بالشروط الآتية :**

1. **أن يكون حاصلا على دبلوم المعهد الفنى الصحى شعبة التمريض أو المعهد الفنى للتمريض فى نفس سنة التخرج .**
2. **الحصول على نسبة خمس وسبعين فى المائة (75%) على الأقل من مجموع الدرجات .**
3. **يتم قبول الطلاب الوافدين طبقا للقوانين المعمول بها فى المجلس الأعلى للجامعات بخصوص هذا الشأن .**
4. **يشترط التفرغ التام للدراسة.**

**ويجب على وجه العموم أن أن تتوافر فيمن يلتحقون بالكلية للحصول على درجة**

**البكالوريوس أيا كان المؤهل الحاصل عليه الشروط الآتية:**

1. **إجتياز الكشف الطبى الخاص ويشتمل على التناسق العضلى – النفسى - السمعى – الكشف على النظر - القلب – الصدر ،**

**وأن يثبت الكشف الخلو من الأمراض المعدية والعاهات والتشوهات، والصلاحية لمتابعة الدراسة بالكلية وفقا للقواعد التى يضعها**

**المجلس الأعلى للجامعات ومجلس الكلية .**

1. **النجاح فى إختبارات الكلية للتحقق من الصلاحية لمهنة التمريض وما يقرره مجلس الكلية من إختبارات شخصية أو تحريرية فى اللغة الأنجليزية أو القدرات .**

**ج- أن يكون الطالب محمود السيرة حسن السمعة.**

**د- التقدم بما يثبت الحصول على ترخيص بالتفرغ للدراسة من جهة العمل للعاملين بالحكومة أو غيرها.**

 **مادة (4):**

**نظام التعليم المتبع بالكلية:**

* **بالإضافة إلى طرق التعليم التقليدية فأنه يتم تطبيق طرق التعلم الذاتى الموجه"self-directed l eaning"**

**-مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس أربع سنوات جامعية تتبعها مباشرة سنة التدريب الإجبارية ، وتكون الدراسة على أساس نظام الفصلين**

**الدراسيين ومدة الفصل الدراسى الواحد 15 أسبوعا**

* **لايجوز للخريجين مزاولة مهنة التمريض قبل تأدية سنة التدريب الإجبارى بنجاح وتحت إشراف قسم إدارة التمريض وبمشاركة**

**الأقسام العلمية بالكلية والحصول على ترخيص مزاولة المهنة.**

* **يجب أن يتم تدريب طلاب الإمتياز بالمستشفيات الجامعية والتعليمية بسوهاج ومستشفيات التأمين الصحى – ويجوز عند الضرورة التدريب**

**فى المستشفيات الجامعية أو التعليمية خارج المحافظة بشرط موافقة مجلس الكلية وعلى أن يكون التدريب بإشراف كلية تمريض مناظرة**

**بالمحافظة التى يتم تدريب طلاب الامتياز فيها.**

* **وضع برنامج تدريبى لطلاب الإمتياز بالإضافة لاستخدام كتيب تدريب "log book " يعتمد من سلطات التدريب المختصة .**

**مادة (5):**

**المقررات التى تدرس لنيل درجة البكالوريوس هى:**

 **أولا- مقررات تمريضية:**

**مقدمة فى التمريض الباطنى والجراحى – تمريض باطنى وجراحى عام – تمريض باطنى وجراحى خاص – تمريض الحالات الحرجة والطوارىء -تمريض نفسى وصحة نفسية – تمريض أطفال – تمريض أمراتض النساء والتوليد والصحة الإنجابية – تمريض صحة الأسرة المجتمع – تمريض المسنين – مقدمة فى إدارة التمريض – إدارة التمريض.**

 **ثانيا- مقررات طبية :**

 **ميكروبيولوجى – تشريح – هستولوجى – فسيولوجى – طفيليات – علم الأدويه – كيمياء حيويه وتغذيه صحيه – الجراحة – أمراض الباطنة – الطب النفسي والصحة النفسيه – تغذيه علاجيه – طب شرعي – طب أطفال – إدارة صحة عامة – وبائيات – طب المسنين – طب المجتمع – طب النساء والولادة والصحة الإنجابية – باثولوجى**

**ثالثآ – المقررات المسانده**

**علم النفس – علم الأجناس – إحصاء حيوى – علم نفس الطفل – علم نفس المرأة – طرق البحث العلمى – التثقيف الصحى – آداب مهنة التمريض – النظريات والإتجاهات الحديثة في التمريض – لغة إنجليزية ومصطلحات طبية – طرق التدريس .**

**مادة (6)**

**تبين الجداول الآتيه توزيع المقررات علي سنوات الدراسة والساعات الإسبوعية المخصصة لكل مقرر وزمن الإمتحان والنهايه العظمى لكل مقرر ,**

**الفرقة الأولى**

**الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المقرر** | **كود المقرر** | **عدد الساعات الأسبوعية**  | **عدد ساعات الإمتحان**  | **نوع الإمتحان**  | **الدرجه الكليه**  |
| **الفصل الدراسي الأول** |
| **نظرى** | **عملى** | **عملي /** **أعمال السنة**  | **شفوى**  | **تحريري**  |
| **مقدمة فى التمريض الباطنى و الجراحى**  | **Nur-101** | **4** | **20** | **3** | **100** | **20** | **80** | **200** |
| **ميكروبيولوجى**  | **Med -102** | **2** | **1** | **2** | **20** | **20** | **60** | **100** |
| **تشريح**  | **Med-103** | **2** | **1** | **2** | **20** | **20** | **60** | **100** |
| **طفيليات**  | **Med-104** | **1** | **1** | **2** | **10** | **10** | **30** | **50** |
| **هستولوجى**  | **Med-105** | **1** | **1** | **2** | **10** | **10** | **30** | **50** |
| **لغة إنجليزية ومصطلحات طبية (\*)** | **Sup-106** | **2** | **1** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **المجموع** | **12** | **25** | **-** | **-** | **-** | **-** | **500** |

* مقررات تدرس طول العام
* مادة الحاسب الآلى بدأت تدرس بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعى 2012/2013م " مادة ممتده "

 **الفرقة الأولى**

 **الفصل الدراسي الثانى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المقرر** | **كود المقرر** | **عدد الساعات الأسبوعية**  | **عدد ساعات الإمتحان**  | **نوع الإمتحان**  | **الدرجه الكليه**  |
| **الفصل الدراسي الأول** |
| **نظرى** | **عملى** | **عملي /** **أعمال السنة**  | **شفوى**  | **تحريري**  |
| **تمريض باطنى وجراحى عام**  | **Nur-101** | **4** | **20** | **3** | **100** | **20** | **80** | **200** |
| **فسيولوجى**  | **Med -102** | **2** | **1** | **2** | **20** | **20** | **60** | **100** |
| **علم الأدويه**  | **Med-103** | **2** | **1** | **2** | **20** | **20** | **60** | **100** |
| **كيمياء حيويه وتغذيه صحية**  | **Med-104** | **2** | **1** | **2** | **20** | **20** | **30** | **100** |
| **باثولوجى**  | **Med-105** | **2** | **-** | **2** | **20** | **20** | **60** | **100** |
| **لغه إنجليزة ومصطلحات طبية (\*)**  | **Sup-106** | **2** | **1** | **2** | **10** | **10** | **30** | **50** |
| **المجموع** | **12** | **24** | **-** | **-** | **-** | **-** | **650** |

 **الفرقة الثانية**

 **الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المقرر** | **كود المقرر** | **عدد الساعات الأسبوعية**  | **عدد ساعات الإمتحان**  | **نوع الإمتحان**  | **الدرجه الكليه**  |
| **الفصل الدراسي الأول** |
| **نظرى** | **عملى** | **عملي /** **أعمال السنة**  | **شفوى**  | **تحريري**  |
| **تمريض باطنى وجراحى**  |  | **4** | **20** | **3** | **100** | **20** | **80** | **200** |
| **علم الجراحة**  |  | **2** | **1** | **3** | **30** | **30** | **90** | **150** |
| **علم الأمراض الباطنة**  |  | **2** | **1** | **2** | **30** | **30** | **90** | **150** |
| **تغذيه علاجية**  |  | **1** | **-** | **1** | **20** | **-** | **30** | **50** |
| **لغه إنجليزة ومصطلحات طبية (\*)**  | **Sup-205** | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **المجموع** | **11** | **23** | **-** | **-** | **-** | **-** | **550** |

 **الفرقة الثانية**

 **الفصل الدراسي الثانى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المقرر** | **كود المقرر** | **عدد الساعات الأسبوعية**  | **عدد ساعات الإمتحان**  | **نوع الإمتحان**  | **الدرجه الكليه**  |
| **الفصل الدراسي الأول** |
| **نظرى** | **عملى** | **عملي /** **أعمال السنة**  | **شفوى**  | **تحريري**  |
| **تمريض نفسي وصحة نفسية**  |  | **4** | **20** | **3** | **100** | **20** | **80** | **200** |
| **تمريض حالات حرجة**  |  | **2** | **10** | **2** | **40** | **20** | **60** | **100** |
| **طب نفسي وصحة نفسية**  |  | **2** | **1** | **2** | **20** | **20** | **60** | **100** |
| **النظريات والإتجاهات الحديثة فى التمريض**  |  | **2** | **-** | **2** | **20** | **20** | **30** | **100** |
| **آداب مهنة التمريض**  |  | **1** | **-** | **2** | **10** | **10** | **30** | **50** |
| **طرق التدريس**  |  | **2** | **-** | **2** | **10** | **10** | **30** | **50** |
| **لغه إنجليزية ومصطلحات طبية (\*)**  |  | **2** | **1** | **2** | **10** | **10** | **30** | **50** |
| **المجموع** | **15** | **32** | **-** | **-** | **-** | **-** | **650** |

 **الفرقة الثالثة**

 **الفصل الدراسي الأول**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المقرر** | **كود المقرر** | **عدد الساعات الأسبوعية**  | **عدد ساعات الإمتحان**  | **نوع الإمتحان**  | **الدرجه الكليه**  |
| **الفصل الدراسي الأول** |
| **نظرى** | **عملى** | **عملي /** **أعمال السنة**  | **شفوى**  | **تحريري**  |
| **تمريض أمراض النساء والتوليد والصحة الإنجابية**  |  | **4** | **20** | **3** | **100** | **20** | **80** | **200** |
| **طب النساء والولادة والصحة الإنجابية**  |  | **2** | **1** | **2** | **20** | **20** | **60** | **100** |
| **علم الأجناس**  |  | **2** | **-** | **2** | **10** | **10** | **30** | **50** |
| **علم نفس المرأة**  |  | **1** | **-** | **2** | **10** | **10** | **30** | **50** |
| **التثقيف الصحى**  |  | **2** | **1** | **2** | **20** | **20** | **60** | **100** |
| **لغه إنجليزية ومصطلحات طبية (\*)**  |  | **2** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **المجموع** | **12** | **24** | **-** | **-** | **-** | **-** | **500** |

 **الفرقة الثالثة**

 **الفصل الدراسي الثانى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المقرر** | **كود المقرر** | **عدد الساعات الأسبوعية**  | **عدد ساعات الإمتحان**  | **نوع الإمتحان**  | **الدرجه الكليه**  |
| **الفصل الدراسي الأول** |
| **نظرى** | **عملى** | **عملي /** **أعمال السنة**  | **شفوى**  | **تحريري**  |
| **تمريض أطفال**  |  | **4** | **20** | **3** | **100** | **20** | **80** | **200** |
| **مقدمة في إدارة التمريض**  |  | **3** | **-** | **2** | **20** | **20** | **60** | **100** |
| **طب أطفال**  |  | **2** | **1** | **2** | **20** | **20** | **60** | **100** |
| **علم نفس الطفل**  |  | **1** | **-** | **2** | **10** | **10** | **30** | **50** |
| **طرق البحث العلمى**  |  | **2** | **-** | **2** | **30** | **10** | **60** | **100** |
| **لغه إنجليزية ومصطلحات طبية (\*)**  |  | **2** | **1** | **2** | **10** | **10** | **30** | **50** |
| **المجموع** | **14** | **22** | **-** | **-** | **-** | **-** | **600** |

 **الفرقة الرابعه**

 **الفصل الدراسي الاول**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المقرر** | **كود المقرر** | **عدد الساعات الأسبوعية**  | **عدد ساعات الإمتحان**  | **نوع الإمتحان**  | **الدرجه الكليه**  |
| **الفصل الدراسي الأول** |
| **نظرى** | **عملى** | **عملي /** **أعمال السنة**  | **شفوى**  | **تحريري**  |
| **إدارة التمريض**  |  | **4** | **20** | **3** | **100** | **20** | **80** | **200** |
| **طب المسنين**  |  | **1** | **-** | **2** | **10** | **10** | **30** | **50** |
| **طب شرعى**  |  | **1** | **1** | **2** | **10** | **10** | **30** | **50** |
| **علم نفس**  |  | **2** | **-** | **2** | **20** | **20** | **60** | **100** |
| **إحصاء حيوى**  |  | **2** | **-** | **2** | **20** | **20** | **60** | **100** |
| **لغه إنجليزية ومصطلحات طبية (\*)**  |  | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **المجموع** | **10** | **22** | **-** | **-** | **-** | **-** | **500** |

 **الفرقة الرابعه**

 **الفصل الدراسي الثانى**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المقرر** | **كود المقرر** | **عدد الساعات الأسبوعية**  | **عدد ساعات الإمتحان**  | **نوع الإمتحان**  | **الدرجه الكليه**  |
| **الفصل الدراسي الأول** |
| **نظرى** | **عملى** | **عملي /** **أعمال السنة**  | **شفوى**  | **تحريري**  |
| **تمريض صحة المجتمع**  | **Nur-101** | **4** | **20** | **3** | **100** | **20** | **80** | **200** |
| **تمريض المسنين**  | **Med -102** | **2** | **10** | **2** | **20** | **20** | **60** | **100** |
| **طب المجتمع** | **Med-103** | **2** | **-** | **2** | **20** | **20** | **60** | **100** |
| **إدارة صحة عامة**  | **Med-104** | **2** | **1** | **2** | **20** | **20** | **30** | **100** |
| **وبائيات**  | **Med-105** | **2** | **1** | **2** | **20** | **20** | **60** | **100** |
| **لغه إنجليزية ومصطلحات طبية (\*)**  | **Sup-106** | **2** | **1** | **2** | **10** | **10** | **30** | **50** |
| **المجموع** | **14** | **33** | **-** | **-** | **-** | **-** | **650** |

**مادة (7):**

 **نظام الأمتحان:**

1. **المقررات التمريضية :**

**يسمح للطلاب بدخول الامتحانات فى المقررات التمريضية بالشروط الآتية:**

1. **تكون نسبة الحضور فى العلوم التمريضية لا تقل عن 75% فى الدروس النظرية والعلمية والإكلينيكية .**
2. **يصدر قرار من مجلس الكلية بناء على طلب مجلس القسم بحرمان الطالب من التقدم للامتحان فى أى مقرر إذا لم يستوفى نسبة الحضور فيه،**

**وفى الحالة يعتبر الطالب راسبآ فى هذا المقرر.**

1. **تتضمن درجات أعمال السنة الآتى: درجات الامتحانات الدورية والتدريب اتلعملى فى المستشفيات والمراكز والوحدات الصحية ومعامل مهارات التمريض وما يقدمه الطالب من تقاريسر وواجبات وجميع التقييمات الدورية.**
2. **إذا نجح الطالب فى أعمال السنة ورسب فى الإمتحان النظرى فى نهاية الفصل الدراسى يسمح له بدخول إمتحان الدور الثانى مع الإحتفاظ بأعمال السنةأما إذا رسب الطالب فى الدور الثانى فى إحدى المقررات التمريضية فيعيد السنة دراسة وإمتحانا فى هذا المقرر(المقررات).**
3. **يعتبر الطالب راسبا إذا حصل على أقل من 30%فى الإمتحان التحريرى لأى مقررمن المقررات الدراسية ولا ينظر إلى درجته فى أعمال السنة أو الإختبار العملى أو الشفوى ويصبح تقديره فى هذا المقرر"ضعيف جدا".**
4. **المقررات الطبية – والمقررات المساندة**:
5. **يؤدى الطلاب الآمتحانات المقررة فى نهاية كل فصل دراسى ،ويكون النقل إلى الفرقة الأعلى بحد أقصى مقررين من مقررات التخلف بشرط أن يتم النجاح فى جميع المقررات التمريضية.**
6. **الطالب الراسب فى إمتحانات الدور الأول (سواء فى الفصل الدراسى الأول أو الفصل الدراسى الثانى (دور سبتمبر ) فى نفس السنة المقيد بها.**
7. **يجوز للطالب الإنتقال للفرقة الأعلى فى حالة الرسوب فى مقررغير تمريضى فى الدور الثانى بحد أقصى مقررين على أن يؤدى الطالب الأمتحان فيما رسب فيه من مقررات مع طلاب الفرقة التى يدرس فيها المقرر ، ويعتبر النجاح فى هذه الحالة بتقدير مقبول.**
8. **درجة النجاح فى المواد التمريضية والطبية 60%وفى المواد المساندة 50%من الدرجة الكلية للمادة.**
9. **فى حالة غياب الطالب بقعذر مقبول يحسب له تقدير النجاح الذى يحصل عليه.**
10. **يتم ترتيب الطلاب على أساس المجموع الكلى للدرجات التى حصلوا عليها فى كل السنوات الدراسية .**

**مادة (8):**

 **يقدر نجاح الطالب فى مقررات العلوم التمريضية والطبية والعلوم المساندة فى التقدير العام بأحد التقديرات الآتية:**

 **ممتاز من 85% فأكثر من مجموع الدرجات**

 **جيد جدآ من 75%إلى أقل من 85%من مجموع الدرجات**

 **جيد من 65%إلى أقل من 75% من مجموع الدرجات**

 **مقبول من 60%إلى أقل من 65% من مجموع الدرجات**

 **وذلك فى العلوم التمريضية والطبية ، ويكون من 50% إلى أقل من 65% من مجموع الدرجات فى العلوم المساندة.**

**أما رسوب الطلاب فى أحد المقررات فيقدر بأحد التقديرين الآتيين:**

 **ضعيف من 30% إلى أقل من60%من مجموع الدرجات**

 **ضعيف جدآ أقل من 30% من مجموع الدرجات**

**وذلك فى المقررات التمريضية والطبية ، ويكون من 30% إلى أقل من 50%من مجموع الدرجات فى المقررات المساندة.**

**مادة (9):**

**إختبارات القبول بالكلية:**

1. **تجرى إختبارات القبول للمتقدمين للكلية بعد إعلان نتيجة الثانوية العامة وترشيح الطلاب على الكلية ويخطر الطلاب بمواعيد الإختبارات .**
2. **يتم وضع نظام مقنن لإختبارات القبول شاملا:**

**مقابلة شخصية ( المظهر العام- التوازن النفسى والنطقى – الفهم – الذكاء العام – مهارات التواصل – الخلو من الإعاقة والتشوهات الظاهرية وإختبار القدرات الذهنية ).**

**مادة (10):**

**لمجلس الجامعة إضافة أو حذف أو تعديل مواد هذه اللائحة بناءا على اقتراح مجلس الكلية بعد أخذ رأى مجالس الأقسام العلمية التعليمية.**

**مادة (11):**

**مسئوليات الأقسام العلمية عن المقررات الدراسية:**

1. **تقوم مجالس الأقسام العلمية بالتعاون مع لجان المواد بإقرار ومراجعة المحتوى العلمى لكل مقرر طبقا للنواتج التعليمية المستهدفة للبرنامج**

 **والمقررات وفى حالة عدم وجود مجلس قسم بالكلية يتم الإستعانة بمقررات الكليات المناظرة.**

1. **يتم العمل على تطبيق نظام الساعات المتمدة بالكلية عند توافر الإمكانات البشرية والمادية والتى تؤثر على القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.**
2. **تعطى الأولوية للتدريب العملى وتنمية المهارات الإكلينيكية والذهنية والتواصل الفعال لمواجهة الإحتياجات الصحية للفرد والأسرة والمجتمع.**
3. **تحديث المقررات وتقنياتها لتخريج أخصائيين تمريض مؤهلين وقادرين على النافسة فى أسواق العمل المحلى والإقليمى والدولى طبقا لرسالة الكلية .**
4. **تقوم لجنة المناهج بتنسيق محتويات المقررات العلمية وتوفيقها بين أقسام الكلية المختلفة ، وتحديث الكتب والدوريات والمراجع العلمية وتفعيل دور المكتبات الرقمية ، وتطوير إستراتيجية التدريس وطرق التدريب المناسبة.**
5. **يتم تنويع أساليب الامتحانات وتقويم الطلاب طبقا لمتطلبات الجودة والاعتماد وتقوم الأقسام العلمية بالكلية بعمل (حافظة مقرر) خاصة**
6. **بالقسم تحتوى على:**
7. **رسالة وأهداف القسم العلمى.**
8. **مصفوفة البرنامج .**
9. **توصيف المقرر.**
10. **تقرير المقرر.**
11. **نماذج من أساليب التقويم المختلفة.**
12. **نماذج من أعمال الطلاب.**
13. **نماذج من أعمال المادة العلمية.**
14. **أماكن التدريب .**
15. **المراجعة العلمية المقررة.**

**7-كما تقوم الأقسام العلمية بالكلية بعمل كتيب للتدريب العملى student log book شامل المهارات المحققة لمهارات التدريب لكل طالب على أن يعتمد من عضو هيئة التدريس المختص**

وصف المقررات الدراسية

(الفرقة الأولى)

1. **مقدمة فى التمريض الباطنى والجراحى:**

**يقدم هذا المقرر لطلاب التمريض القواعد الأساسية للصحة والمرض وتنمية المهارات التمريضية ، كما يركز أيضاعلى الإحتياجات الأساسية للإنسان**

**ودور التمريض فى المحافظة على الصحة والوقاية من المرض.**

1. **التمريض الباطنى والجراحى العام :**

**من خلال هذا المقرر يتم تقديم المعلومات وتنمية المهارات اللازمة التى تجعل الطلاب قادرين على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة للمرضى البالغين**

**أثناء تواجدهم بالمستشفى وأيضا الخطط اللازمة لتطبيقها عقب الخروج من المستشفى.**

1. **ميكروبيولوجى:**

**يقدم مقرر الميكروبيولوجى لطلاب التمريض الطرق المختلفة للعدوى البكتيرية والفيروسية والفطرية ، كما يقدم طرق الوقاية والتحكم فيها باتباع الأسس السليمة للتعقيم.**

1. **هستولوجى:**

**يقدم هذا المقرر مبادىء عامة فى تركيب الخلية وأنواع الأنسجة المختلفة بما يخدم مهنة التمريض ويكمل مادة التشريح.**

1. **التشريح:**

**يقدم هذا المقرر المبادىء العامة لتشريح جسم الإنسان وتعريف الطلاب بأجهزة الجسم المختلفة ومكوناتها.**

1. **الفسيولوجى:**

**يقدم مقرر علم وظائف الأعضاء (الفسيولوجى) لطلاب التمريض الوظائف الفسيولوجية المنظمة لجسم الإنسان والعلاقة الطبيعية بين مختلف أجهزة الجسم.**

1. **الطفيليات:**

**يركز مقرر علم الطفيليات لطلاب التمريض على طرق العدوى للأمراض الطفيلية الشائعة وأيضا الوسائل الوقائية والعلاجية لها.**

1. **علم الأدوية:**

**يقدم مقرر علم الأدوية (الفارماكولوجى) لطلاب التمريض طرق تأثير مجموعات الأدوية المختلفة على الجسم من الناحية الفارماكولوجية وطرق التخلص منها وكذلك التطبيقات العلاجية للأدوية وتأثيرها السام وتفاعل الأدوية مع بعضها.**

1. **كيمياء حيوية وتغذية صحية:**

 **صمم هذا المقرر لمساعدة طلاب التمريض لمعرفة المكونات والإحتياجات الأساسية الغذائية للإنسان فى مراحل العمر المختلفة مع دراسة المواد الكيميائية المختلفة التى تتفاعل فى جسم الإنسان مثل البروتينات – النشويات – السكريات.**

1. **باثولوجى :**

**يقدم هذا المقررتعريف الالتهابات وأسبابها والتغيرات التى تحدث فى الخلايا ، الجروح والكسور وكيفية إلتئامها ، الأمراض المرتبطة بالجهاز الهضمى**

**والتنفسى والدورى والعصبى.**

 **(11)لغة إنجليزية ومصطلحات طبية:**

**يقدم هذا المقرر المصطلحات الطبية الأساسية وأصولها المختلفة ،كما يركز أيضا على تنمية مهارات الإستيعاب والقراءة ، والأصول اليونانية واللاتينية للمصطلحات الطبية.**

**(الفرقة الثانية)**

1. **تمريض باطنى وجراحى خاص :**

**يقدم هذا المقرر المعلومات الأساسية عن تمريض الحالات المرضية ويعمل على تنمية المهارات اللازمة التى تجعل الطلاب قادرين على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة لمرضى الجراحة والباطنة الخاصة أثناء تواجدهم بالمستشفى وأيضا عمل الخطط اللازمة لتطبيقها عقب الخروج من المستشفى.**

1. **الجراحة:**

**يقدم هذا المقرر للطلاب كيفية الرعاية الجراحية الأساسية للمرضى والمدخلات الجراحية وعلاقتها بأجهزة الجسم المختلفة ، وأساسيات طب الطوارىء والحوادث والحالات الجراحية الشائعة والمعالجة الجراحية لها بالإضافة إلى أساسيات علم الجراحة الخاصة( عظام –ة حروق – مخ وأعصاب – المسالك) وجراحة الأطفال.**

1. **الأمراض الباطنة:**

 **يقدم هذا المقرر للطلاب الحالات المرضية الشائعة (مثل أمراض القلب والفشل الكلوى) وبعض الحالات الخاصة بأجهزة الجسم المختلفة وأعراضها وطرق الوقاية والمدخلات العلاجية لها ، بأضافة إلى أساتسيات الباثولوجيا الأكلينيكية وطرق أخذ العينات للإختبارات المعملية المختلفة وتفسير النتائج.**

1. **تغذية علاجية:**

**صمم مقرر التغذية العلاجية لمساعدة طلاب التمريض على كيفية التعرف على التغذية المناسبة للحالات المرضية المختلفة.**

1. **تمريض الحالات الحرجة والطوارىء:**

**يركز هذا المقرر على تقديم العناية التمريضية وأسلوب حل المشكلات فى تمريض الحالات الحرجة للمرضى التى تتطلب حالتهم المتابعة والرعاية التمريضية المستمرة.**

1. **إدارة التمريض:**

**يحتوى هذا المقررعلى مفاهيم ومبادىء وظائف ومهارات الإدارة وتطبيقاتها فى مجال التمريض.**

 **(7)طب المسنين:**

 **يركز هذا المقرر على تقديم الرعاية الطبية للأصحاء والمرضى من المسنين والتعرف على الأمراض الشائعة لديهم والمدخلات العلاجية لها.**

1. **النظريات والاتجاهات الحديثة فى التمريض:**

 **يركز هذا المقرر على النظريات والمبادىء العامة الفسيولوجية اللازمة لتقديم العناية التمريضية الخاصة فى الأحوال المختلفة لجميع الأعمار .**

1. **طرق التدريس:**

 **يركز هذا المقرر على المعارف والمهارات المكتسبة وأساليب وطرق التدريس لتطبيقها فى التوعية والتثقيف الصحى للأفراد والمجموعات والمجتمع فى الصحة والمرض.**

**(10) آداب مهنة التمريض:**

**يلقى هذا المقرر الضوء على مبادىء وقواعد التمريض وحقوق ومسئوليات العاملين به محليا ودوليا.**

 **(11)لغة إنجليزية ومصطلحات طبية : يقدم هذا المقرر المصطلحات الطبية الأساسية وأصولها المختلفة ،ويركز على تنمية مهارات الأتصال – محادثة وكتابة – فى مواضيع خاصة فى مجال الصحة والمرض.**

 **(الفرقة الثالثة)**

1. **تمريض الأطفال:**

**يقدم هذا المقرر للطلاب كيفية تقديم الرعاية التمريضية للأطفال فى الصحة والمرض ، كما يعرض لهم أساسيات النمو والتطور خلال فترة الطفولة ،كما يقدم هذا المقرر خصائص وطرق تمريض الأطفال المبتسرين وحديثى الولادة.**

1. **تمريض أمراض النساء والتوليد والصحة الإنجابية:**

**يقدم هذاالمقرر المعارف الضرورية لتمريض الصحة الإنجابية مع التركيز على إحتياجات السيدات وكيفية تقديم الرعاية التمريضية للنساء فى حالة الحمل ، كما يقدم أيضا الجوانب الطبيعية خلال فترة الحمل والولادة وكذلك المضاعفات الناتجة عن عملية الولادة.**

1. **طب النساء والتوليد والصحة الإنجابية:**

 **يقدم هذا المقرر للطلاب القواعد الأساسية لطب الصحة الإنجابية فيما يختص بنمو الجنين – الحمل الطبيعى والغير طبيعى ومراحل عملية الولادة وفترة ما بعدها ، كما يعرف الطلاب على أمراض النساء الشائعة والمدخلات العلاجية لها .**

1. **طب الأطفال:**

  **يركز هذا المقرر على تقديم أساسيات طب الأطفال العام وأمراض الأجهزة المختلفة لهم وأيضا المعالجة لحالات الأطفال الشائعة.**

1. **علم الأجناس:**

**يركز مقرر علم الأجناس على دراسة ديناميكية المجتمع والتراكيب والنظريات الإجتماعية المعاصرة كذلك دراسة أفضل النظم الإجتماعية الكبرى وتأثيرها فى الصحة والمرض.**

1. **علم نفس الطفل:**

**يركز مقرر علم نفس الطفل على دراسة النمو النفسى والإجتماعى والمعرفى لدى الأطفال مع التأكيد على تطبيقاته فى ممارسة التمريض عمليا – كما يعطى تركيزا خاصا على سلوك ورد فعل الطفل للمرض وإقامته بالمستشفى.**

1. **علم نفس المرأة**:

**يركز مقررنفس المرأة على دراسة الإحتياجات النفسية والإجتماعية فى مراحل العمر المختلفة للأثنى والعوامل التى تؤثر عليها.**

1. **طرق البحث العلمى:**

 **يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأساسيات طرق البحث العلمى وإكسابهن المهارات الأساسية المطلوبة فى صوررة إطار بسيط يقدم**

**الخطوات المتتابعة لتقديم مشروعات البحث.**

1. **التثقيف الصحى:**

**يقدم هذا المقرر للطلاب أساليب وطرق التثقيف الصحى على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع حيث أن التثقيف الصحى جزء لايتجزء من تقديم الرعاية التمريضية ومن خلال التركيز على برامج التوعية الصحية فى أماكن تقديم الخدمات الصحية.**

1. **لغة إنجليزية ومصطلحات طبية:**

**هذا المقرر يركز ويساعد على مهارات الإتصال من محادثة وكتابة فى الموضوعات العامة التى لها علاقة بمجال الصحة ، ويقدم**

**فكرة عن الأصول اليونانية واللاتينية للمصطلحات الطبية.**

 **(الفرقة الرابعة)**

1. **تمريض نفسى وصحة نفسية:**

**يقدم هذا المقرر أساليب التعامل مع رد الفعل النفسى والسلوكى للمرضى الذين يعانون من إضطربات سلوكية أو أمراض نفسية والمفاهيم النظرية الكامنة وراءها ويؤهل الطالب علميا وعمليا لتقديم الرعاية التمريضية المناسبة.**

1. **الطب النفسى والصحة النفسية:**

**يقدم هذا المقرر للطلاب أنواع الأمراض النفسية وأسبابها وأعراضها والتغيرات الباثولوجية المصاحبة لها كما يناقش أنواع أو إضطربات فى الشخصية.**

1. **علم النفس:**

 **يقدم هذا المقرر أسس السلوك الإنسانى والعوامل المؤثرة فيه والنظريات الكامنة وراءه كما يركز أيضا على مراحل نمو الشخصية وعمليات التكيف والصحية النفسية.**

1. **إحصاءحيوى:**

**يقدم هذا المقرر تطبيق علم الإحصاء للطلاب فى مجال الخدمات والدراسات الصحية كما يقدم الطرق الإحصائية المطلوبة فى الممارسة العملية وفحوصات الأمراض الوبائية وأجهزة الرعاية الصحية.**

1. **طب شرعى:**

**يقدم هذا المقرر لطلاب التمريض جوانب الطب الشرعى الشائعة وأسباب الوفاة والتغيرات التى تحدث بعد الوفاة.**

1. **تمريض صحة الأسرة والمجتمع:**

**يقدم هذا المقرر للطلاب صورة عامة عن تمريض صحة المجتمع كما يمد الطلاب بالمعلومات والمهارات الأساسية للتعرف على إحتياجات الأشخاص والأسرة والمجتمع . ويركز أيضا على طرق تحسين الصحة ومنع حدوث الأمراض معتمدا على مفاهيم الرعاية الصحية الأولية.**

1. **تمريض المسنين:**

**يركز هذا المقرر على تقديم الرعاية التمريضية للأصحاء والمرضى المسنين والتعرف على إحتياجاتهم الجسمية والنفسية والإجتماعية.**

1. **طب المجتمع:**

**يركز هذا المقرر على إلقاء الضوء على المشاكل الصحية الشائعة فى المجتمع وكيفية التغلب عليها.**

1. **إدارة صحة عامة:**

**يركز هذا المقرر على تعليم الطلاب إدارة الخدمات الصحية المختلفة المتوفرة فى المجتمع وكيفية الإستفادة منها .**

1. **وبائيات:**

**يقدم هذا المقرر علم الوبائيات والأمراض المعدية والغير معدية مع إختياربعض الأمراض والمشاكل الصحية الشائعة التى لها أهمية خاصة لصحة الأفراد والمؤثرة على المجتمع.**

1. **لغة إنجليزية ومصطلحات طبية:**

**يقدم هذا المقرر المصطلحات الطبية الأساسية وأصولها المختلفة ، كما يركز أيضا على تنمية مهارات الإستيعاب والقراءة والترجمة المتعلقة بالصحة والمرض ويقدم فكرة عن الأصول اليونانية واللاتينية للمصطلحات الطبية.**

**ثانيا – اللائحة الداخلية للسنة التدريبية المقررة على الطلاب الناجحين فى الفرقة الرابعة**

**يتمتع طالب الإمتياز بكافة المزايا المكفولة لطلاب مرحلة البكالوريوس خلال السنوات الأربع للدراسة وهى التأمين الصحى للطلاب والإقامة فى المدينة الجامعية أو سكن المراكز الطبية للمغتربين فى حالة إدراجهم بالنوبتجيات الليلية بالمستشفيات والإشتراك بالأنشطة الطلابية.**

**مادة (12):**

**يشترط لإلتحاق الطلاب بالسنة التدريبية نجاحهم فى جميع المواد المقررة بجميع السنوات.**

**مادة (13):**

**تبدأ السنة التدريبية طبقا للمواعيد التالية:**

**إعتبارا من أول سبتمبر بالنسبة للطلاب الناجحين فى الدور الأول.**

**إعتبارا من أول ديسمبر للطلاب الناجحين فى الدور الثانى.**

**مادة(14):**

**الجهات المختصة بالأشراف على طلاب الإمتياز:**

1. **يقوم كل من كلية التمريض والمستشفيات الجامعية التى يتدرب فيها طلاب الإمتياز بالإشراف كل فى مجال إختصاصه طبقا للقواعد المنصوص عليها بقسم إدارة التمريض ويتم الإشراف على الطلاب فى الفترة التدريبية فى التخصصات المختلفة تحت إشراف الأقسام المختلفة فى الكلية كل فى مجال إختصاصه.**
2. **تشكل لجنة لللإشراف على برنامج الإمتياز بالكلية برئاسة وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة أو من يقوم بعمله ورئيس قسم إدارة التمريض والمنسق الأكاديمى للبرنامج وأحد طلاب الإمتياز ويقوم بالإشراف على تنفيذ البرنامج رئيس قسم إدارة التمريض**.
3. **تختص هذه اللجنة بوضع خطة برنامج التدريب العملى للإمتياز والإشراف على تنفيذها بعد موافقة مجلس الكلية على أن تشمل الخطة المجالات الإكلينيكية المحددة باللائحة**:
* **تحدد مجالات التدريب التى سيتدرب بها الخريج (باطنة / جراحة – أطفال – أمراض نساء – إدارة – تمريض صحة المجتمع وصحة الأسرة- صحة نفسية – تمريض المسنين – حالات حرجة ) على أن يكون تدريب الطالب على الحالات الحرجة فى الأقسام المعنية.**
* **يتم تدريب طلبة الإمتياز فى المؤسسات الصحية التابعة للجامعات أو أى موسسة تعليمية أخرى بشرط التخطيط والإشراف المباشر من قبل الكلية.**
* **يتم إعداد برنامج تدريبى محدد يشمل المعلومات والمهارات التدريبية فى كل تخصص ويعتمد من مجلس الكلية.**
* **يتم إعداد وسائل تقييم الطالب اللازمة شاملة BOOK-log والذى تحدد فيه المهارات اللازم إكتسابها خلال فترة التدريب في كل تخصص ويدون فيه النشاط اليومي ويعتمد من عضو هيئة التدريس المشرف عليه ومدير برنامج التدريب المختص ، كما يتم وضع آليات تقييم طلاب الإمتياز طبقا لمتطلبات البرنامج التدريبى**
* **مادة(15):**

**التقييم :-**

**يتم تقييم جميع مجالات التدريب التى يمر بها طلاب الامتياز خلال السنة التدريبيه من الناحيه العمليه فى نهايه كل فترة بواسطة قسم إدارة التمريض ، ويبلغ به الطالب ويوقع عليه ويشتمل هذا التقييم على :**

1. **الأداء العملي للطالب .**
2. **الندوات العلميه التى تقدم في نهايه كل فترة تدريبيه**
3. **يجتاز طالب الإمتياز فترة التدريب إذا كان فترة تدريبه 60% فأكثر**
4. **إذا تجاوز طالب الإمتياز نسبه غياب اكثر من 10% أو حصل على تقدير ضعيف في أى فترة من فترات التدريب يتعين عليه إعادة هذه الفترة .**
5. **يرفق كارت التقييم للا متياز بشهاده البكالوريوس .**

**مادة (16)**

**المتطلبات العلمية للسنة التدريبيه**

* **الأقسام التى يتم بها التدريب العملي يتم إختيارها بناءآ علي إقتراح قسم إدارة التمريض بالكليه وموافقه عميد الكلية**
* **السنة التدريبيه سنة ميلادية وتطبق فيها قوانين الدوله لشئون العاملين**
* **يوضع برنامج يحتوى على عدد من مقررات التدريب العمليى الخاص بسنة الإمتياز على ان يتسم بالطابع التطبيقي والتعلم الذاتى والتعلم الدائم من خلال تقديم مشاريع التخرج في التخصصات المختلفه وتطبيقها وتقديم تقارير عن نتائجها هذا بالاضافه إلى التركيز على أهم المهارات الواجب إكتسابها وإتقانها خلال فترة التدريب**
* **يكون التدريب الطلاب مسئوليه الأقسام العلميه كل في مجال تخصصه وطبقآ لجدول تناوب الطلاب علي الأقسام العلمية ويتولي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالتعاون مع هيئة التمريض بالمؤسسات الصحيه تدريب الطلاب وتنفيذ البرنامج التدريبى وتقديم التقارير ونتائج التقييم إلى لجنة الإمتياز**
* **يحصل الطالب على شهادة إتمام السنة التدريبية(سنة الإمتياز ) من الكلية التى تخرج منها .**
* **يجوز تدريب طلاب الإمتياز طبقآ للموقع الجغرافي لسكنهم بشرط أن يكون الإشراف من قبل كليات التمريض في نفس الموقع وبموافقة مجلس الكلية التى تخرج منها .**

**مادة (17)**

**يعتمد مجلس كلية التمريض نتيجة سنة التدريب .**

**مادة (18)**

**فى حاله إرتكاب طالب الإمتياز لأى مخالفة تستدعى إتخاذ إجاراء قانونى يحاط قسم إدارة التمريض أولا بنوع المخالفة قبل إحالة الموضوع للتحقيق لإبداء الرأى وعند موافقة قسم إدارة التمريض بالكليه على إحالة الموضوع للتحقيق يبلغ القسم بالنتيجة لوضعها في الإعتبار عند تقييم الطالب وتبلغ الكلية بقرار العقوبة .**

**مادة (18)**

 **الأجازات خلال السنة التدريبية الإجباريه**

**الأجازات الإعتيادية :**

1. **تطبق قوانين الدوله فيما يختص بالأجازات خلال السنة التدريبيه الإجباريه .**
2. **ينظم قسم إدارة خدمات التمريض بالكليه مواعيد الأجازات الإعتياديه لطلاب الإمتياز بعد مرور 6 شهور من التدريب الإجبارى وعلي طلاب الأمتياز كتابة طلب بذلك يوافق عليه قسم إدارة التمريض للكليه ويعتمد من إدارة المستشفي قبل القيام بالاجازة بأسبوع علي الأقل**
3. **توزع الأجازات الإعتياديه علي مدار الفترات التدريبيه علي ألا يتعدى ثلاث أيام في الفترة التدريبيه الواحدة**

**الأجازات المرضيه**

**في حالة المرض أثناء مواعيد العمل الرسمية يبلغ طالب الإمتياز قسم إدارة التمريض بالكلية الذي يقوم بالتوقيع على طلب تحويل لتوقيع الكشف الطبى عليه وتبلغ نتيجة الكشف الطبى لمشرفة التمريض بالوحدة وقسم إدارة التمريض بالكليه.**

**في حالة المرض في غير أوقات العمل الرسميه يبلغ طالب الإمتياز قسم إدارة التمريض بالكليه ومشرفة المريض بالوحدة التابع لها ويتم تحويل الطالب إلى اللجنة الطبية المعنيه لإجراء الكشف الطبي علية وتقديم تقرير بحالته**

**في حالة المرض الذي يستدعى دخول المستشفى يتبع روتين المستشفي في طريقه الدخول وعند الخروج من المستشفي يقدم الطالب طلب للحصول على مايفيد تواجده بالمستشفى والتشخيص والراحه المطلوبه بعد الخروج من الستشفى وتختم من مكتب شئون المرضى .**

ا

**أحكام عامة وإنتقالية**

**أحكام هذه اللائحه بمرحله البكالوريوس في بداية العام الجامعى الذي يلي على الطلاب الجدد والباقيين للإعادة بالفرقة الأولى .**

**يتم تطبيقها في مرحله البكالوريوس تصاعديا بداية من الفرقة الأولى ثم الفرقة التالية في العام التالى وهكذا .**

**يستمر الطلاب المقيدون في ظل اللائحه القديمة في الدراسة على نظام اللائحه القديمة إلي أن يتم تخرجهم** .