

مذكرة للعرض على
السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية

وافق مجلس إدارة وحدة الارشاد الاكاديمي و الريادة العلمية رقم (١) لسنة ٢٠٢٤-٢٠٢٥م المنعقد بتاريخ
٢٠٢٤/١١/١٣م علي الخطة السنوية لوحدة الارشاد الاكاديمي والريادة العلمية لعام ٢٠٢٤-٢٠٢٥م.

و الكتابة بذلك لمجلس الكلية للموافقة.

هذا و الامر معروض على سيادتكم

مدير وحدة الارشاد الاكاديمي و الريادة العلمية
د/ سارة مصطفى احمد محمد

سارة مصطفى احمد محمد

س. ع. ع.
١١/١٤

Handwritten signature and text at the top center of the page.

الارشاد الاكاديمي

<p>الاصحاح الاول</p>	<p>الاصحاح الاول ١- تعريف التعليم العالي ٢- اهداف التعليم العالي ٣- مبادئ التعليم العالي ٤- دور التعليم العالي في التنمية ٥- التحديات التي تواجه التعليم العالي</p>	<p>الاصحاح الثاني ١- مفهوم الجودة ٢- معايير الجودة ٣- دور الجودة في التعليم العالي</p>	<p>الاصحاح الثالث ١- مفهوم البحث العلمي ٢- أهداف البحث العلمي ٣- مبادئ البحث العلمي ٤- دور البحث العلمي في التنمية ٥- التحديات التي تواجه البحث العلمي</p>	<p>الاصحاح الرابع ١- مفهوم التعليم المستمر ٢- أهداف التعليم المستمر ٣- مبادئ التعليم المستمر ٤- دور التعليم المستمر في التنمية ٥- التحديات التي تواجه التعليم المستمر</p>
<p>الاصحاح الثاني</p>	<p>الاصحاح الثاني ١- مفهوم التعليم العالي ٢- أهداف التعليم العالي ٣- مبادئ التعليم العالي ٤- دور التعليم العالي في التنمية ٥- التحديات التي تواجه التعليم العالي</p>	<p>الاصحاح الثالث ١- مفهوم البحث العلمي ٢- أهداف البحث العلمي ٣- مبادئ البحث العلمي ٤- دور البحث العلمي في التنمية ٥- التحديات التي تواجه البحث العلمي</p>	<p>الاصحاح الرابع ١- مفهوم التعليم المستمر ٢- أهداف التعليم المستمر ٣- مبادئ التعليم المستمر ٤- دور التعليم المستمر في التنمية ٥- التحديات التي تواجه التعليم المستمر</p>	<p>الاصحاح الخامس ١- مفهوم التعليم العالي ٢- أهداف التعليم العالي ٣- مبادئ التعليم العالي ٤- دور التعليم العالي في التنمية ٥- التحديات التي تواجه التعليم العالي</p>
<p>الاصحاح الثالث</p>	<p>الاصحاح الثالث ١- مفهوم التعليم العالي ٢- أهداف التعليم العالي ٣- مبادئ التعليم العالي ٤- دور التعليم العالي في التنمية ٥- التحديات التي تواجه التعليم العالي</p>	<p>الاصحاح الرابع ١- مفهوم البحث العلمي ٢- أهداف البحث العلمي ٣- مبادئ البحث العلمي ٤- دور البحث العلمي في التنمية ٥- التحديات التي تواجه البحث العلمي</p>	<p>الاصحاح الخامس ١- مفهوم التعليم المستمر ٢- أهداف التعليم المستمر ٣- مبادئ التعليم المستمر ٤- دور التعليم المستمر في التنمية ٥- التحديات التي تواجه التعليم المستمر</p>	<p>الاصحاح السادس ١- مفهوم التعليم العالي ٢- أهداف التعليم العالي ٣- مبادئ التعليم العالي ٤- دور التعليم العالي في التنمية ٥- التحديات التي تواجه التعليم العالي</p>
<p>الاصحاح الرابع</p>	<p>الاصحاح الرابع ١- مفهوم التعليم العالي ٢- أهداف التعليم العالي ٣- مبادئ التعليم العالي ٤- دور التعليم العالي في التنمية ٥- التحديات التي تواجه التعليم العالي</p>	<p>الاصحاح الخامس ١- مفهوم البحث العلمي ٢- أهداف البحث العلمي ٣- مبادئ البحث العلمي ٤- دور البحث العلمي في التنمية ٥- التحديات التي تواجه البحث العلمي</p>	<p>الاصحاح السادس ١- مفهوم التعليم المستمر ٢- أهداف التعليم المستمر ٣- مبادئ التعليم المستمر ٤- دور التعليم المستمر في التنمية ٥- التحديات التي تواجه التعليم المستمر</p>	<p>الاصحاح السابع ١- مفهوم التعليم العالي ٢- أهداف التعليم العالي ٣- مبادئ التعليم العالي ٤- دور التعليم العالي في التنمية ٥- التحديات التي تواجه التعليم العالي</p>

٢٠١٤-٧-٨٧ الارشاد الاكاديمي والاصحاح الاول والاصحاح الثاني



الإرشادية.							
الإرشادية.	الإرشادية.	الإرشادية.	الإرشادية.	الإرشادية.	الإرشادية.	الإرشادية.	الإرشادية.
بداية العام الدراسي	إعلان المرشدين الأكاديميين للطلاب عن اليات التواصل معهم ومكان تواجدهم. توزيع المطويات الخاصة بهم المرشد الأكاديمي وواجبات الطلاب في العلمية الإرشادية.	مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي والريادة العلمية. المرشدون الأكاديمين.	مخاطبة المرشدين الأكاديميين للإعلان عن الساعات الإرشادية واليات التواصل معهم ومكان تواجدهم.	4. نشر وتعزيز ثقافة الإرشاد الأكاديمي لدى الطلاب.			
بداية العام الدراسي	الإعلان عن مجموعات الريادة العلمية في موقع وحدة الإرشاد الأكاديمي والريادة العلمية بموقع الكلية وصفحات التواصل الاجتماعي. اعتماد ونشر مجموعات الرياد العلمية بمجلس الكلية.	مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي والريادة العلمية.	مخاطبة شئون طلاب لحصر طلاب اللانحة القديمة. مخاطبة شئون عاملين بحصر اعداد اعضاء هيئة التدريس.	5. توزيع طلاب اللانحة القديمة على الرواد العلميين			
طوال العام الدراسي	قائمة باسماء الطلاب غير المواطنين على حضور المحاضرات والمهارات العملية. حصر عدد الانذارات الأكاديمية للطلاب. نماذج للقائات الفردية والجماعية للمرشدين الأكاديميين الرواد العلميين مع الطلاب.	المرشدون الأكاديمين. الرواد الأكاديميين	متابعة حضور الطلاب للمحاضرات والمهارات العلمية. عقد المرشدين الأكاديميين الرواد العلميين للقائات الفردية والجماعية للتعرف على اداء الطلاب والمشكلات التي تواجههم.	6. متابعة الطلاب اكاديميا.			
طوال العام الدراسي	وثائق وتقارير وكشوف حضور الطلاب للندوات وورش العمل.	مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي والريادة العلمية. المرشدون الأكاديمين. الرواد الأكاديميين. اعضاء هيئة التدريس بالكلية.	تنظيم ندوة عن ادارة الوقت. تنظيم ندوة تدريبية عن الاستكثار الفعال ومهارات العرض الفعال. تنظيم ندوة عن قلق الاختبارات الالكترونية.	7. تنمية مهارات الطلاب لتحسين الاداء الاكاديمي.			

الإرشاد الأكاديمي والريادة العلمية

تاريخ ٧-٢٤-٢٠٢٠م

اصدار (١)

كود SNUSOS100F010102

مؤهل العلم الدراسي	عاقبة باسماء الطلاب المتفوقين اكايمييا . خطة معتمدة لتنفيذ برنامج رعاية الطلاب المتفوقين اكايمييا . ملئ استبيان التعرف الدراسي .	مدير وحدة الارشاد اكايميي والريادة العلمية . المشؤون اكايمييين . الرواد الطميين	مخاطبة المرشدين اكايمييين الرواد الطميين لحصر الطلاب المتفوقين . وضع خطة لتنفيذ برنامج التعرف الدراسي ومتابعته .	مؤهل العلم الدراسي	عاقبة باسماء الطلاب المتفوقين والموهبين . وثائق تكريم الطلاب المتفوقين والموهبين . لوحة شرف الطلاب المتفوقين والموهبين خطة معتمدة لتنفيذ برنامج رعاية الطلاب المتفوقين والموهبين .	اصحاب الكلية . وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب او ما يقرب عنه مدير وحدة الارشاد اكايميي والريادة العلمية . المرشدون اكايمييين . اعضاء هيئة التدريس بالكلية .	مخاطبة المرشدين اكايمييين الرواد الطميين لحصر الطلاب المتفوقين اكايمييا . تنظيم حفل تكريم الطلاب المتفوقين اكايمييا . اعداد لوحة شرف للطلاب المتفوقين اكايمييا . وضع خطة لتنفيذ برنامج رعاية المتفوقين والموهبين .	دعم الطلاب المتفوقين اكايمييا .
تجربة العام	وجود نتائج تحليل الاستبيانات و دلائل الاستفادة منها كتحسين نقاط الضعف	اعضاء وحدة الدعم الطلابي و الريادة العلمية	منا الطلاب عن نظام الارشاد اكايميي والريادة العلمية والاستفادة منه للتحسين					

مدير وحدة الارشاد اكايميي والريادة العلمية

د/سارة مصطفي أحمد محمد

سارة مصطفي أحمد محمد

تاريخ ٢٠٢٤-٧-٧م

اصدار (١)

كود SNUS0S100F010102