



اللائحة الطلابية

كلية التمريض جامعة سوهاج



نبذة عن الكلية

تم إنشاء كلية التمريض بجامعة سوهاج بالقرار الجمهورى رقم (129) فى أبريل سنة 2006م كأحدى كليات جامعة سوهاج .

رؤية الكلية

" تتطلع كلية التمريض بجامعة سوهاج أن تتبوأ مكانة قومية متميزة وذلك بتطبيق معايير الجودة فى الجوانب التعليمية والبحثية والمشاركة المجتمعية

إعداد خريجين قادرين على تلبية إحتياجات المجتمع والمنافسة فى أسواق العمل "

رسالة الكلية

تلتزم كلية التمريض جامعة سوهاج بما يلى :

- 1- توفير الكوادر البشرية ذات الكفاءة العالية والمتميزة .
- 2- إعداد برامج دراسية تلبى إحتياجات المجتمع وسوق العمل وفقا لمعايير الجودة .
- 3- توفير التجهيزات اللازمة للعملية التعليمية والبحثية.
- 4- توثيق الترابط مع المجتمع المحلى وتفعيل المشاركة المجتمعية.
- 5- إعداد وتفعيل خطة بحثية تخدم المجتمع المحلى وتساهم فى تقدمه وسلامته .
- 6- تفعيل الأنشطة الطلابية .



أهداف الكلية

- 1- تحقيق التميز الأكاديمي في العملية التعليمية .
- 2- تطوير وتشجيع البحث العلمى .
- 3- تطوير وتنمية الموارد الذاتية للكلية.
- 4- بناء شراكة حقيقية مع المؤسسات المجتمع المختلفة.
- 5- دعم الإبداع والتميز والتفاعل الإيجابى .
- 6- تحقيق معايير الاعتماد الأكاديمى والمؤسسى.

مادة (1):

تمنح جامعة سوهاج بناء على طلب كلية التمريض درجة البكالوريوس فى علوم التمريض .

مادة (2):

تشكل كلية التمريضى من الأقسام العلمية الآتية:

- 1-تمريض باطنى وجراحى .
- 2- تمريض الحالات الحرجة والطوارئ.
- 3-تمريض الأطفال .
- 4- تمريض أمراض النساء والتوليد والصحة الإنجابية.
- 5- التمريض النفسى والصحة النفسية .
- 6- تمريض صحة الأسرة والمجتمع
- 7- إدارة التمريض .
- 8- تمريض المسنين .

مادة (3):

شروط الالتحاق بالكلية :

مع مراعاة الأحكام العامة المقررة فى اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات يشترط فى قبول من تقدم للحصول على درجة البكالوريوس فى

علوم



التمريض مايلي :

- 1- الحصول على شهادة إتمام دراسة الثانوية العامة القسم العلمي في سنة عام الإلتحاق بالكلية أو على شهادة معادلة لها يقرها المجلس الأعلى للجامعات ، بشرط أن تكون اللغة الأجنبية الأولى هي اللغة الإنجليزية.
 - 2- يجوز قبول الحاصلين على مؤهل عال (ليسانس أو بكالوريوس) من كليات أو معاهد أخرى على أن تكون شهادة الثانوية العامة من القسم العلمي علوم ، ويشترط حصول المتقدمين على تقدير جيد على الأقل في المؤهل الجامعي ويكون القبول بحسب ترتيب النجاح ، وألا يكون قد مضى على التخرج أكثر من خمس سنوات.
 - 3- يجوز قبول الحاصلين على دبلوم المعهد الفني الصحي شعبة تمريض أو المعهد الفني للتمريض بالفرقة الثانية بالكلية في حدود 5% من عدد الطلاب المقيدون بالشروط الآتية :
 - أ- أن يكون حاصلًا على دبلوم المعهد الفني الصحي شعبة التمريض أو المعهد الفني للتمريض في نفس سنة التخرج .
 - ب- الحصول على نسبة خمس وسبعين في المائة (75%) على الأقل من مجموع الدرجات .
 - 4- يتم قبول الطلاب الوافدين طبقًا للقوانين المعمول بها في المجلس الأعلى للجامعات بخصوص هذا الشأن .
 - 5- يشترط التفرغ التام للدراسة.
- ويجب على وجه العموم أن تتوافر فيمن يلتحقون بالكلية للحصول على درجة البكالوريوس أيًا كان المؤهل الحاصل عليه الشروط الآتية:
- أ- إجتياد الكشف الطبي الخاص ويشتمل على التناسق العضلي - النفسى - السمعى - الكشف على النظر - القلب - الصدر ،
- وأن يثبت الكشف الخلو من الأمراض المعدية والعاهات والتشوهات، والصلاحيات لمتابعة الدراسة بالكلية وفقا للقواعد التي يضعها
- المجلس الأعلى للجامعات ومجلس الكلية .
- ب- النجاح في إختبارات الكلية للتحقق من الصلاحيات لمهنة التمريض وما يقرره مجلس الكلية من إختبارات شخصية أو تحريرية في اللغة الإنجليزية أو القدرات .
 - ج- أن يكون الطالب محمود السيرة حسن السمعة.
 - د- التقدم بما يثبت الحصول على ترخيص بالتفرغ للدراسة من جهة العمل للعاملين بالحكومة أو غيرها



مادة (4):

نظام التعليم المتبع بالكلية:

- بالإضافة إلى طرق التعليم التقليدية فإنه يتم تطبيق طرق التعلم الذاتي الموجه "self-directed learning" لمدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس أربع سنوات جامعية تتبعها مباشرة سنة التدريب الإجبارية ، وتكون الدراسة على أساس نظام الفصلين الدراسيين ومدة الفصل الدراسي الواحد 15 أسبوعا

- لايجوز للخريجين مزاولة مهنة التمريض قبل تأدية سنة التدريب الإجبارى بنجاح وتحت إشراف قسم إدارة التمريض وبمشاركة الأقسام العلمية بالكلية والحصول على ترخيص مزاولة المهنة.
- يجب أن يتم تدريب طلاب الإمتياز بالمستشفيات الجامعية والتعليمية بسوهاج ومستشفيات التأمين الصحى – ويجوز عند الضرورة التدريب فى المستشفيات الجامعية أو التعليمية خارج المحافظة بشرط موافقة مجلس الكلية وعلى أن يكون التدريب بإشراف كلية تمريض مناظرة بالمحافظة التى يتم تدريب طلاب الإمتياز فيها.
- وضع برنامج تدريبي لطلاب الإمتياز بالإضافة لاستخدام كتيب تدريب " log book " يعتمد من سلطات التدريب المختصة .

مادة (5):

المقررات التى تدرس لنيل درجة البكالوريوس هي:

أولا- مقررات تمريضية:

مقدمة فى التمريض الباطنى والجراحى – تمريض باطنى وجراحى عام – تمريض باطنى وجراحى خاص – تمريض الحالات الحرجة والطوارئ – تمريض نفسى وصحة نفسية – تمريض أطفال – تمريض أمراض النساء والتوليد والصحة الإنجابية – تمريض صحة الأسرة المجتمع – تمريض المسنين – مقدمة فى إدارة التمريض – إدارة التمريض.

ثانيا- مقررات طبية :

ميكروبيولوجى – تشريح – هستولوجى – فسيولوجى – طفيليات – علم الأدوية – كيمياء حيويه وتغذيه صحيه – الجراحة – أمراض الباطنة – الطب النفسى والصحة النفسيه – تغذيه علاجيه – طب شرعي – طب أطفال – إدارة صحة عامة – وبائيات – طب المسنين – طب المجتمع – طب النساء والولادة والصحة الإنجابية – باثولوجى

ثالثاً – المقررات المسانده

علم النفس – علم الأجناس – إحصاء حيوى – علم نفس الطفل – علم نفس المرأة – طرق البحث العلمى – التثقيف الصحى – آداب مهنة التمريض – النظريات والإتجاهات الحديثة فى التمريض – لغة إنجليزية ومصطلحات طبية – طرق التدريس .

مادة (6)

تبين الجداول الآتية توزيع المقررات على سنوات الدراسة والساعات الإيسوعية المخصصة لكل مقر وزمن الإمتحان والنهائيه العظمى لكل مقر



الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية	نوع الإمتحان			عدد ساعات الإمتحان	عدد الساعات الأسبوعية الفصل الدراسي الأول		كود المقرر	المقرر
	تحريري	شفوي	عملي / أعمال السنة		عملي	نظري		
200	80	20	100	3	20	4	Nur-101	مقدمة فى التمريض الباطنى و الجراحى
100	60	20	20	2	1	2	Med -102	ميكروبيولوجى
100	60	20	20	2	1	2	Med-103	تشريح
50	30	10	10	2	1	1	Med-104	طفيليات
50	30	10	10	2	1	1	Med-105	هستولوجى
-	-	-	-	2	1	2	Sup-106	لغة إنجليزية ومصطلحات طبية (*)
500	-	-	-	-	25	12		المجموع

• مقررات تدرس طول العام

• مادة الحاسب الآلى بدأت تدرس بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعى 2013/2012 م " مادة ممتده "



الفرقة الأولى

الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية	نوع الإمتحان			عدد ساعات الإمتحان	عدد الساعات الأسبوعية		كود المقرر	المقرر
	تحريري	شفوي	عملي / أعمال السنة		الفصل الدراسي الأول			
عملي				نظري				
200	80	20	100	3	20	4	Nur-101	تمريض باطنى وجراحى عام
100	60	20	20	2	1	2	Med -102	أسيولوجى
100	60	20	20	2	1	2	Med-103	علم الأدوية
100	30	20	20	2	1	2	Med-104	كيمياء حيويه وتغذيه صحية
100	60	20	20	2	-	2	Med-105	باثولوجى
50	30	10	10	2	1	2	Sup-106	لغه إنجليزية ومصطلحات طبية (*)
650	-	-	-	-	24	12		المجموع

• مقررات تدرس طول العام

• مادة الحاسب الآلى بدأت تدرس بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعى 2013/2012 م " مادة ممتده "



الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية	نوع الإمتحان			عدد ساعات الإمتحان	عدد الساعات الأسبوعية		كود المقرر	المقرر
	تحريري	شفوي	عملي / أعمال السنة		الفصل الدراسي الأول	عملي		
200	80	20	100	3	20	4		تمريض باطنى وجراحى
150	90	30	30	3	1	2		علم الجراحة
150	90	30	30	2	1	2		علم الأمراض الباطنة
50	30	-	20	1	-	1		تغذية علاجية
-	-	-	-	-	1	2	Sup-205	لغة إنجليزية ومصطلحات طبية (*)
550	-	-	-	-	23	11		المجموع

• مقررات تدرس طول العام

• مادة الحاسب الآلى بدأت تدرس بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعى 2013/2012 م " مادة ممتده "



الفرقة الثانية

الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية	نوع الإمتحان			عدد ساعات الإمتحان	عدد الساعات الأسبوعية		كود المقرر	المقرر
	تحريري	شفوي	عملي / أعمال السنة		الفصل الدراسي الأول			
عملي				نظري				
200	80	20	100	3	20	4		تمريض نفسي وصحة نفسية
100	60	20	40	2	10	2		تمريض حالات حرجة
100	60	20	20	2	1	2		طب نفسي وصحة نفسية
100	30	20	20	2	-	2		النظريات والإتجاهات الحديثة في التمريض
50	30	10	10	2	-	1		آداب مهنة التمريض
50	30	10	10	2	-	2		طرق التدريس
50	30	10	10	2	1	2		لغه إنجليزية ومصطلحات طبية (*)
650	-	-	-	-	32	15		المجموع

• مقررات تدرس طول العام

• مادة الحاسب الآلي بدأت تدرس بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2013/2012 م " مادة ممتده "



الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الأول

الدرجة الكلية	نوع الإمتحان			عدد ساعات الإمتحان	عدد الساعات الأسبوعية		كود المقرر	المقرر
	تحريري	شفوي	عملي / أعمال السنة		الفصل الدراسي الأول			
عملي				نظري				
200	80	20	100	3	20	4		تمريض أمراض النساء والتوليد والصحة الإنجابية
100	60	20	20	2	1	2		طب النساء والولادة والصحة الإنجابية
50	30	10	10	2	-	2		علم الأجناس
50	30	10	10	2	-	1		علم نفس المرأة
100	60	20	20	2	1	2		التثقيف الصحي
-	-	-	-	-	1	2		لغة إنجليزية ومصطلحات طبية (*)
500	-	-	-	-	24	12		المجموع

• مقررات تدرس طول العام

• مادة الحاسب الآلي بدأت تدرس بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2013/2012 م " مادة ممتده "



الفرقة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية	نوع الإمتحان			عدد ساعات الإمتحان	عدد الساعات الأسبوعية		كود المقرر	المقرر
	تحريري	شفوي	عملي / أعمال السنة		الفصل الدراسي الأول			
عملي				نظري				
200	80	20	100	3	20	4		تمريض أطفال
100	60	20	20	2	-	3		مقدمة في إدارة التمريض
100	60	20	20	2	1	2		طب أطفال
50	30	10	10	2	-	1		علم نفس الطفل
100	60	10	30	2	-	2		طرق البحث العلمي
50	30	10	10	2	1	2		لغة إنجليزية ومصطلحات طبية (*)
600	-	-	-	-	22	14		المجموع

• مقررات تدرس طول العام

• مادة الحاسب الآلي بدأت تدرس بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2013/2012 م " مادة ممتدة "



الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الاول

الدرجة الكلية	نوع الإمتحان			عدد ساعات الإمتحان	عدد الساعات الأسبوعية		كود المقرر	المقرر
	تحريري	شفوي	عملي / أعمال السنة		الفصل الدراسي الأول			
عملي				نظري				
200	80	20	100	3	20	4		إدارة التمريض
50	30	10	10	2	-	1		طب المسنين
50	30	10	10	2	1	1		طب شرعي
100	60	20	20	2	-	2		علم نفس
100	60	20	20	2	-	2		إحصاء حيوي
-	-	-	-	2	-	-		لغة إنجليزية ومصطلحات طبية (*)
500	-	-	-	-	22	10		المجموع

• مقررات تدرس طول العام

• مادة الحاسب الآلي بدأت تدرس بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2013/2012 م " مادة ممتدة "



الفرقة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني

الدرجة الكلية	نوع الإمتحان			عدد ساعات الإمتحان	عدد الساعات الأسبوعية الفصل الدراسي الأول		كود المقرر	المقرر
	تحريري	شفوي	عملي / أعمال السنة		عملي	نظري		
200	80	20	100	3	20	4	Nur-101	تمريض صحة المجتمع
100	60	20	20	2	10	2	Med -102	تمريض المسنين
100	60	20	20	2	-	2	Med-103	طب المجتمع
100	30	20	20	2	1	2	Med-104	إدارة صحة عامة
100	60	20	20	2	1	2	Med-105	وبانيات
50	30	10	10	2	1	2	Sup-106	لغه إنجليزية ومصطلحات طبية (*)
650	-	-	-	-	33	14		المجموع

• مقررات تدرس طول العام

• مادة الحاسب الآلي بدأت تدرس بالفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2013/2012 م " مادة ممتده "



مادة (7):

نظام الأمتحان:

1- المقررات التمريضية:

يسمح للطلاب بدخول الامتحانات فى المقررات التمريضية بالشروط الآتية:

- 1- تكون نسبة الحضور فى العلوم التمريضية لا تقل عن 75% فى الدروس النظرية والعلمية والإكلينيكية .
- 2- يصدر قرار من مجلس الكلية بناء على طلب مجلس القسم بحرمان الطالب من التقدم لامتحان فى أى مقرر إذا لم يستوفى نسبة الحضور فيه، وفى الحالة يعتبر الطالب راسباً فى هذا المقرر.

3- تتضمن درجات أعمال السنة الآتى: درجات الامتحانات الدورية والتدريب اتعلمى فى المستشفيات والمراكز والوحدات الصحية ومعامل مهارات التمريض وما يقدمه الطالب من تقارير وواجبات وجميع التقييمات الدورية.

4- إذا نجح الطالب فى أعمال السنة ورسب فى الإمتحان النظرى فى نهاية الفصل الدراسى يسمح له بدخول إمتحان الدور الثانى مع الإحتفاظ بأعمال السنة أما إذا رسب الطالب فى الدور الثانى فى إحدى المقررات التمريضية فيعيد السنة دراسة وإمتحانا فى هذا المقرر(المقررات).

5- يعتبر الطالب راسباً إذا حصل على أقل من 30% فى الإمتحان التحريرى لأى مقرر من المقررات الدراسية ولا ينظر إلى درجته فى أعمال السنة أو الإختبار العملى أو الشفوى ويصبح تقديره فى هذا المقرر "ضعيف جداً".

2- المقررات الطبية – والمقررات المساندة:

- 1- يؤدى الطلاب الامتحانات المقررة فى نهاية كل فصل دراسى ،ويكون النقل إلى الفرقة الأعلى بحد أقصى مقرر من مقررات التخلف بشرط أن يتم النجاح فى جميع المقررات التمريضية.
- 2- الطالب الراسب فى إمتحانات الدور الأول (سواء فى الفصل الدراسى الأول أو الفصل الدراسى الثانى (دور سبتمبر) فى نفس السنة المقيد بها.
- 3- يجوز للطالب الانتقال للفرقة الأعلى فى حالة الرسوب فى مقرر غير تمريضى فى الدور الثانى بحد أقصى مقرر على أن يؤدى الطالب الأمتحان فيما رسب فيه من مقررات مع طلاب الفرقة التى يدرس فيها المقرر ، ويعتبر النجاح فى هذه الحالة بتقدير مقبول.
- 4- درجة النجاح فى المواد التمريضية والطبية 60% وفى المواد المساندة 50% من الدرجة الكلية للمادة.
- 5- فى حالة غياب الطالب بقعدر مقبول يحسب له تقدير النجاح الذى يحصل عليه.
- 6- يتم ترتيب الطلاب على أساس المجموع الكلى للدرجات التى حصلوا عليها فى كل السنوات الدراسية .



مادة (8):

يقدر نجاح الطالب في مقررات العلوم التمريضية والطبية والعلوم المساندة في التقدير العام بأحد التقديرات الآتية:

ممتاز	من 85% فأكثر من مجموع الدرجات
جيد جداً	من 75% إلى أقل من 85% من مجموع الدرجات
جيد	من 65% إلى أقل من 75% من مجموع الدرجات
مقبول	من 60% إلى أقل من 65% من مجموع الدرجات

وذلك في العلوم التمريضية والطبية ، ويكون من 50% إلى أقل من 65% من مجموع الدرجات في العلوم المساندة.

أما رسوب الطلاب في أحد المقررات فيقدر بأحد التقديرين الآتيين:

ضعيف	من 30% إلى أقل من 60% من مجموع الدرجات
ضعيف جداً	أقل من 30% من مجموع الدرجات

وذلك في المقررات التمريضية والطبية ، ويكون من 30% إلى أقل من 50% من مجموع الدرجات في المقررات المساندة.

مادة (9):

إختبارات القبول بالكلية:

1- تجرى إختبارات القبول للمتقدمين للكلية بعد إعلان نتيجة الثانوية العامة وترشيح الطلاب على الكلية ويخطر الطلاب بمواعيد الإختبارات .

2- يتم وضع نظام مقتن لإختبارات القبول شاملاً:

مقابلة شخصية (المظهر العام- التوازن النفسى والنطقى - الفهم - الذكاء العام - مهارات التواصل - الخلو من الإعاقفة والتشوهات الظاهرية وإختبار القدرات الذهنية).

مادة (10):

لمجلس الجامعة إضافة أو حذف أو تعديل مواد هذه اللائحة بناء على اقتراح مجلس الكلية بعد أخذ رأى مجالس الأقسام العلمية التعليمية.

مادة (11):

مسئوليات الأقسام العلمية عن المقررات الدراسية:

1- تقوم مجالس الأقسام العلمية بالتعاون مع لجان المواد بإقرار ومراجعة المحتوى العلمى لكل مقرر طبقاً للنواتج التعليمية المستهدفة للبرنامج

والمقررات وفى حالة عدم وجود مجلس قسم بالكلية يتم الإستعانة بمقررات الكليات المناظرة.



- 2- يتم العمل على تطبيق نظام الساعات الممتدة بالكلية عند توافر الإمكانيات البشرية والمادية والتي تؤثر على القدرة المؤسسية والفاعلية التعليمية.
 - 3- تعطى الأولوية للتدريب العملي وتنمية المهارات الإكلينيكية والذهنية والتواصل الفعال لمواجهة الإحتياجات الصحية للفرد والأسرة والمجتمع.
 - 4- تحديث المقررات وتقنياتها لتخريج أخصائيين تمريض مؤهلين وقادرين على المنافسة فى أسواق العمل المحلى والإقليمي والدولى طبقا لرسالة الكلية .
 - 5- تقوم لجنة المناهج بتنسيق محتويات المقررات العلمية وتوفيقها بين أقسام الكلية المختلفة ، وتحديث الكتب والدوريات والمراجع العلمية وتفعيل دور المكتبات الرقمية ، وتطوير إستراتيجية التدريس وطرق التدريب المناسبة.
 - 6- يتم تنوع أساليب الامتحانات وتقييم الطلاب طبقا لمتطلبات الجودة والاعتماد وتقوم الأقسام العلمية بالكلية بعمل (حافضة مقرر) خاصة
 - 7- بالقسم تحتوى على:
 - أ- رسالة وأهداف القسم العلمى.
 - ب- مصفوفة البرنامج .
 - ت- توصيف المقرر.
 - ث- تقرير المقرر.
 - ج- نماذج من أساليب التقييم المختلفة.
 - ح- نماذج من أعمال الطلاب.
 - خ- نماذج من أعمال المادة العلمية.
 - د- أماكن التدريب .
 - ذ- المراجعة العلمية المقررة.
- 7- كما تقوم الأقسام العلمية بالكلية بعمل كتيب للتدريب العملى student log book شامل المهارات المحققة لمهارات التدريب لكل طالب على أن يعتمد من عضو هيئة التدريس المختص

وصف المقررات الدراسية

(الفرقة الأولى)

(1) مقدمة فى التمريض الباطنى والجراحى:

يقدم هذا المقرر لطلاب التمريض القواعد الأساسية للصحة والمرض وتنمية المهارات التمريضية ، كما يركز أيضا على الإحتياجات الأساسية للإنسان ودور التمريض فى المحافظة على الصحة والوقاية من المرض.

(2) التمريض الباطنى والجراحى العام :

من خلال هذا المقرر يتم تقديم المعلومات وتنمية المهارات اللازمة التى تجعل الطلاب قادرين على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة للمرضى البالغين أثناء تواجدهم بالمستشفى وأبضا الخطط اللازمة لتطبيقها عقب الخروج من المستشفى.

(3) ميكروبيولوجى:



يقدم مقرر الميكروبيولوجى لطلاب التمريض الطرق المختلفة للعدوى البكتيرية والفيروسية والفطرية ، كما يقدم طرق الوقاية والتحكم فيها باتباع الأسس السليمة للتعقيم.

(4) هستولوجى:

يقدم هذا المقرر مبادئ عامة فى تركيب الخلية وأنواع الأنسجة المختلفة بما يخدم مهنة التمريض ويكمل مادة التشريح.

(5) التشريح:

يقدم هذا المقرر المبادئ العامة لتشريح جسم الإنسان وتعريف الطلاب بأجهزة الجسم المختلفة ومكوناتها

(6) الفسيولوجى:

يقدم مقرر علم وظائف الأعضاء (الفسيولوجى) لطلاب التمريض الوظائف الفسيولوجية المنظمة لجسم الإنسان والعلاقة الطبيعية بين مختلف أجهزة الجسم.

(7) الطفيليات:

يركز مقرر علم الطفيليات لطلاب التمريض على طرق العدوى للأمراض الطفيلية الشائعة وأيضاً الوسائل الوقائية والعلاجية لها.

(8) علم الأدوية:

يقدم مقرر علم الأدوية (الفارماكولوجى) لطلاب التمريض طرق تأثير مجموعات الأدوية المختلفة على الجسم من الناحية الفارماكولوجية وطرق التخلص منها وكذلك التطبيقات العلاجية للأدوية وتأثيرها السام وتفاعل الأدوية مع بعضها.

(9) كيمياء حيوية وتغذية صحية:

صمم هذا المقرر لمساعدة طلاب التمريض لمعرفة المكونات والإحتياجات الأساسية الغذائية للإنسان فى مراحل العمر المختلفة مع دراسة المواد الكيميائية المختلفة التى تتفاعل فى جسم الإنسان مثل البروتينات - النشويات - السكريات.

(10) باثولوجى:

يقدم هذا المقرر تعريف الالتهابات وأسبابها والتغيرات التى تحدث فى الخلايا ، الجروح والكسور وكيفية إلتئامها ، الأمراض المرتبطة بالجهاز الهضمى والتنفسى والدورى والعصبى.

(11) لغة إنجليزية ومصطلحات طبية:

يقدم هذا المقرر المصطلحات الطبية الأساسية وأصولها المختلفة ، كما يركز أيضاً على تنمية مهارات الإستيعاب والقراءة ، والأصول اليونانية واللاتينية للمصطلحات الطبية.



(الفرقة الثانية)

(1) تمريض باطنى وجراحى خاص :

يقدم هذا المقرر المعلومات الأساسية عن تمريض الحالات المرضية ويعمل على تنمية المهارات اللازمة التى تجعل الطلاب قادرين على تقديم الرعاية التمريضية الشاملة لمرضى الجراحة والباطنة الخاصة أثناء تواجدهم بالمستشفى وأيضاً عمل الخطط اللازمة لتطبيقها عقب الخروج من المستشفى.

(2) الجراحة:

يقدم هذا المقرر للطلاب كيفية الرعاية الجراحية الأساسية للمرضى والمدخلات الجراحية وعلاقتها بأجهزة الجسم المختلفة ، وأساسيات طب الطوارئ والحوادث والحالات الجراحية الشائعة والمعالجة الجراحية لها بالإضافة إلى أساسيات علم الجراحة الخاصة (عظام - حروق - مخ وأعصاب - المسالك) وجراحة الأطفال.

(3) الأمراض الباطنة:

يقدم هذا المقرر للطلاب الحالات المرضية الشائعة (مثل أمراض القلب والفشل الكلوى) وبعض الحالات الخاصة بأجهزة الجسم المختلفة وأعراضها وطرق الوقاية والمدخلات العلاجية لها ، بالإضافة إلى أساسيات الباثولوجيا الأكلينيكية وطرق أخذ العينات للاختبارات المعملية المختلفة وتفسير النتائج.

(4) تغذية علاجية:

صمم مقرر التغذية العلاجية لمساعدة طلاب التمريض على كيفية التعرف على التغذية المناسبة للحالات المرضية المختلفة.

(5) تمريض الحالات الحرجة والطوارئ:

يركز هذا المقرر على تقديم العناية التمريضية وأسلوب حل المشكلات فى تمريض الحالات الحرجة للمرضى التى تتطلب حالتهم المتابعة والرعاية التمريضية المستمرة.

(6) إدارة التمريض:

يحتوى هذا المقرر على مفاهيم ومبادئ وظائف ومهارات الإدارة وتطبيقاتها فى مجال التمريض.

(7) طب المسنين:

يركز هذا المقرر على تقديم الرعاية الطبية للأصحاء والمرضى من المسنين والتعرف على الأمراض الشائعة لديهم والمدخلات العلاجية لها.

(8) النظريات والاتجاهات الحديثة فى التمريض:

يركز هذا المقرر على النظريات والمبادئ العامة الفسيولوجية اللازمة لتقديم العناية التمريضية الخاصة فى الأحوال المختلفة لجميع الأعمار .

(9) طرق التدريس:

يركز هذا المقرر على المعارف والمهارات المكتسبة وأساليب وطرق التدريس لتطبيقها فى التوعية والتنقيف الصحى للأفراد والمجموعات والمجتمع فى الصحة والمرض.



(10) آداب مهنة التمريض:

يلقى هذا المقرر الضوء على مبادئ وقواعد التمريض وحقوق ومسئوليات العاملين به محليا ودوليا.

(11) لغة إنجليزية ومصطلحات طبية : يقدم هذا المقرر المصطلحات الطبية الأساسية وأصولها المختلفة، ويركز على تنمية مهارات الاتصال – محادثة وكتابة – في مواضيع خاصة في مجال الصحة والمرض.

(الفرقة الثالثة)

(1) تمريض الأطفال:

يقدم هذا المقرر للطلاب كيفية تقديم الرعاية التمريضية للأطفال في الصحة والمرض ، كما يعرض لهم أساسيات النمو والتطور خلال فترة الطفولة ، كما يقدم هذا المقرر خصائص وطرق تمريض الأطفال المبتسرين وحديثي الولادة.

(2) تمريض أمراض النساء والتوليد والصحة الإنجابية:

يقدم هذا المقرر المعارف الضرورية لتمريض الصحة الإنجابية مع التركيز على إحتياجات السيدات وكيفية تقديم الرعاية التمريضية للنساء في حالة الحمل ، كما يقدم أيضا الجوانب الطبيعية خلال فترة الحمل والولادة وكذلك المضاعفات الناتجة عن عملية الولادة.

(3) طب النساء والتوليد والصحة الإنجابية:

يقدم هذا المقرر للطلاب القواعد الأساسية لطب الصحة الإنجابية فيما يختص بنمو الجنين – الحمل الطبيعي والغير طبيعي ومراحل عملية الولادة وفترة ما بعدها ، كما يعرف الطلاب على أمراض النساء الشائعة والمداخلات العلاجية لها .

(4) طب الأطفال:

يركز هذا المقرر على تقديم أساسيات طب الأطفال العام وأمراض الأجهزة المختلفة لهم وأيضا المعالجة لحالات الأطفال الشائعة.

(5) علم الأجناس:

يركز مقرر علم الأجناس على دراسة ديناميكية المجتمع والتراكيب والنظريات الاجتماعية المعاصرة كذلك دراسة أفضل النظم الاجتماعية الكبرى وتأثيرها في الصحة والمرض.

(6) علم نفس الطفل:

يركز مقرر علم نفس الطفل على دراسة النمو النفسي والاجتماعي والمعرفي لدى الأطفال مع التأكيد على تطبيقاته في ممارسة التمريض عمليا – كما يعطي تركيزا خاصا على سلوك ورد فعل الطفل للمرض وإقامته بالمستشفى.

(7) علم نفس المرأة:

يركز مقرر نفس المرأة على دراسة الإحتياجات النفسية والاجتماعية في مراحل العمر المختلفة للأثنى والعوامل التي تؤثر عليها.

(8) طرق البحث العلمي:



يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بأساسيات طرق البحث العلمى وإكسابهن المهارات الأساسية المطلوبة فى صورة إطار بسيط يقدم الخطوات المتتابعة لتقديم مشروعات البحث.

(9) التثقيف الصحى:

يقدم هذا المقرر للطلاب أساليب وطرق التثقيف الصحى على مستوى الفرد والأسرة والمجتمع حيث أن التثقيف الصحى جزء لا يتجزء من تقديم الرعاية التمريضية ومن خلال التركيز على برامج التوعية الصحية فى أماكن تقديم الخدمات الصحية.

(10) لغة إنجليزية ومصطلحات طبية:

هذا المقرر يركز ويساعد على مهارات الإتصال من محادثة وكتابة فى الموضوعات العامة التى لها علاقة بمجال الصحة ، ويقدم فكرة عن الأصول اليونانية واللاتينية للمصطلحات الطبية.

(الفرقة الرابعة)

(1) ترميز نفسى وصحة نفسية:

يقدم هذا المقرر أساليب التعامل مع رد الفعل النفسى والسلوكى للمرضى الذين يعانون من اضطرابات سلوكية أو أمراض نفسية والمفاهيم النظرية الكامنة وراءها ويؤهل الطالب علميا وعمليا لتقديم الرعاية التمريضية المناسبة.

(2) الطب النفسى والصحة النفسية:

يقدم هذا المقرر للطلاب أنواع الأمراض النفسية وأسبابها وأعراضها والتغيرات الباثولوجية المصاحبة لها كما يناقش أنواع أو اضطرابات فى الشخصية.

(3) علم النفس:

يقدم هذا المقرر أسس السلوك الإنسانى والعوامل المؤثرة فيه والنظريات الكامنة وراءه كما يركز أيضا على مراحل نمو الشخصية وعمليات التكيف والصحة النفسية.

(4) إحصاء حيوى:

يقدم هذا المقرر تطبيق علم الإحصاء للطلاب فى مجال الخدمات والدراسات الصحية كما يقدم الطرق الإحصائية المطلوبة فى الممارسة العملية وفحوصات الأمراض الوبائية وأجهزة الرعاية الصحية.

(5) طب شرعى:

يقدم هذا المقرر لطلاب التمريض جوانب الطب الشرعى الشائعة وأسباب الوفاة والتغيرات التى تحدث بعد الوفاة.

(6) ترميز صحة الأسرة والمجتمع:

يقدم هذا المقرر للطلاب صورة عامة عن ترميز صحة المجتمع كما يمد الطلاب بالمعلومات والمهارات الأساسية للتعرف على إحتياجات الأشخاص والأسرة والمجتمع . ويركز أيضا على طرق تحسين الصحة ومنع حدوث الأمراض معتمدا على مفاهيم الرعاية الصحية الأولية.

(7) ترميز المسنين:

يركز هذا المقرر على تقديم الرعاية التمريضية للأصحاء والمرضى المسنين والتعرف على إحتياجاتهم الجسمية والنفسية والإجتماعية.



(8) طب المجتمع:

يركز هذا المقرر على إلقاء الضوء على المشاكل الصحية الشائعة في المجتمع وكيفية التغلب عليها.

(9) إدارة صحة عامة:

يركز هذا المقرر على تعليم الطلاب إدارة الخدمات الصحية المختلفة المتوفرة في المجتمع وكيفية الاستفادة منها .

(10) وبائيات:

يقدم هذا المقرر علم الوبائيات والأمراض المعدية والغير معدية مع إختيار بعض الأمراض والمشاكل الصحية الشائعة التي لها أهمية خاصة لصحة الأفراد والمؤثرة على المجتمع.

(11) لغة إنجليزية ومصطلحات طبية:

يقدم هذا المقرر المصطلحات الطبية الأساسية وأصولها المختلفة ، كما يركز أيضا على تنمية مهارات الإستيعاب والقراءة والترجمة المتعلقة بالصحة والمرض ويقدم فكرة عن الأصول اليونانية واللاتينية للمصطلحات الطبية.

ثانياً – اللائحة الداخلية للسنة التدريبية المقررة على الطلاب الناجحين في الفترة الرابعة

يتمتع طالب الإمتياز بكافة المزايا المكفولة لطلاب مرحلة البكالوريوس خلال السنوات الأربع للدراسة وهي التأمين الصحي للطلاب والإقامة في المدينة الجامعية أو سكن المراكز الطبية للمعتربين في حالة إدراجهم بالنوبتجيات الليلية بالمستشفيات والإشتراك بالأنشطة الطلابية.

مادة (12):

يشترط لإلتحاق الطلاب بالسنة التدريبية نجاحهم في جميع المواد المقررة بجميع السنوات.

مادة (13):

تبدأ السنة التدريبية طبقا للمواعيد التالية:

إعتبارا من أول سبتمبر بالنسبة للطلاب الناجحين في الدور الأول.

إعتبارا من أول ديسمبر للطلاب الناجحين في الدور الثاني.

مادة(14):

الجهات المختصة بالأشراف على طلاب الإمتياز:

- 1- يقوم كل من كلية التمريض والمستشفيات الجامعية التي يتدرّب فيها طلاب الإمتياز بالإشراف كل في مجال إختصاصه طبقا للقواعد المنصوص عليها بقسم إدارة التمريض ويتم الإشراف على الطلاب في الفترة التدريبية في التخصصات المختلفة تحت إشراف الأقسام المختلفة في الكلية كل في مجال إختصاصه.



- 2- تشكل لجنة للإشراف على برنامج الإمتياز بالكلية برئاسة وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة أو من يقوم بعمله ورئيس قسم إدارة التمريض والمنسق الأكاديمي للبرنامج وأحد طلاب الإمتياز ويقوم بالإشراف على تنفيذ البرنامج رئيس قسم إدارة التمريض.
- 3- تختص هذه اللجنة بوضع خطة برنامج التدريب العملي للإمتياز والإشراف على تنفيذها بعد موافقة مجلس الكلية على أن تشمل الخطة المجالات الإكلينيكية المحددة باللائحة:

- تحدد مجالات التدريب التي سيتدرب بها الخريج (باطنة / جراحة - أطفال - أمراض نساء - إدارة - تمريض صحة المجتمع وصحة الأسرة- صحة نفسية - تمريض المسنين - حالات حرجة) على أن يكون تدريب الطالب على الحالات الحرجة في الأقسام المعنية.
- يتم تدريب طلبة الإمتياز في المؤسسات الصحية التابعة للجامعات أو أى مؤسسة تعليمية أخرى بشرط التخطيط والإشراف المباشر من قبل الكلية.
- يتم إعداد برنامج تدريبي محدد يشمل المعلومات والمهارات التدريبية في كل تخصص ويعتمد من مجلس الكلية.
- يتم إعداد وسائل تقييم الطالب اللازمة شاملة BOOK-log والذي تحدد فيه المهارات اللازم إكتسابها خلال فترة التدريب في كل تخصص ويدون فيه النشاط اليومي ويعتمد من عضو هيئة التدريس المشرف عليه ومدير برنامج التدريب المختص ، كما يتم وضع آليات تقييم طلاب الإمتياز طبقا لمتطلبات البرنامج التدريبي

• مادة(15):

التقييم :-

يتم تقييم جميع مجالات التدريب التي يمر بها طلاب الامتياز خلال السنة التدريبية من الناحية العملية في نهاية كل فترة بواسطة قسم إدارة التمريض ، ويبلغ به الطالب ويوقع عليه ويشتمل هذا التقييم على :

- 1- الأداء العملي للطلاب .
- 2- الندوات العلمية التي تقدم في نهاية كل فترة تدريبية
- 3- يجتاز طالب الإمتياز فترة التدريب إذا كان فترة تدريبه 60% فأكثر
- 4- إذا تجاوز طالب الإمتياز نسبه غياب اكثر من 10% أو حصل على تقدير ضعيف في أى فترة من فترات التدريب يتعين عليه إعادة هذه الفترة .
- 5- يرفق كارت التقييم للامتياز بشهادة البكالوريوس .

مادة (16)

المتطلبات العلمية للسنة التدريبية

- الأقسام التي يتم بها التدريب العملي يتم إختيارها بناءً علي إقتراح قسم إدارة التمريض بالكلية وموافقته

عميد الكلية

- السنة التدريبية سنة ميلادية وتطبق فيها قوانين الدولة لشئون العاملين



- يوضع برنامج يحتوي على عدد من مقررات التدريب العملي الخاص بسنة الإمتياز على ان يتسم بالطابع التطبيقي والتعلم الذاتي والتعلم الدائم من خلال تقديم مشاريع التخرج في التخصصات المختلفة وتطبيقها وتقديم تقارير عن نتائجها هذا بالإضافة إلى التركيز على أهم المهارات الواجب إكتسابها وإتقانها خلال فترة التدريب
- يكون التدريب الطلاب مسئوليه الأقسام العلميه كل في مجال تخصصه وطبقاً لجدول تناوب الطلاب علي الأقسام العلمية ويتولي أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالتعاون مع هيئة التمريض بالمؤسسات الصحيه تدريب الطلاب وتنفيذ البرنامج التدريبي وتقديم التقارير ونتائج التقييم إلى لجنة الإمتياز
- يحصل الطالب على شهادة إتمام السنة التدريبية(سنة الإمتياز) من الكلية التي تخرج منها .
- يجوز تدريب طلاب الإمتياز طبقاً للموقع الجغرافي لسكنهم بشرط أن يكون الإشراف من قبل كليات التمريض في نفس الموقع وبموافقة مجلس الكلية التي تخرج منها .

مادة (17)

يعتمد مجلس كلية التمريض نتيجة سنة التدريب .

مادة (18)

في حاله إرتكاب طالب الإمتياز لأي مخالفة تستدعي إتخاذ إجراء قانوني يحاط قسم إدارة التمريض أولاً بنوع المخالفة قبل إحالة الموضوع للتحقيق لإبداء الرأي وعند موافقة قسم إدارة التمريض بالكلية على إحالة الموضوع للتحقيق يبلغ القسم بالنتيجة لوضعها في الإعتبار عند تقييم الطالب وتبلغ الكلية بقرار العقوبة .

مادة (18)

الأجازات خلال السنة التدريبية الإجباريه

الأجازات الإعتيادية :

أ- تطبق قوانين الدوله فيما يختص بالأجازات خلال السنة التدريبيه الإجباريه .



- ب- ينظم قسم إدارة خدمات التمريض بالكلية مواعيد الأجازات الإعتيادية لطلاب الإمتياز بعد مرور 6 شهور من التدريب الإجبارى وعلى طلاب الأمتياز كتابة طلب بذلك يوافق عليه قسم إدارة التمريض للكلية ويعتمد من إدارة المستشفى قبل القيام بالاجازة بأسبوع على الأقل
- ت- توزع الأجازات الإعتيادية على مدار الفترات التدريبية على ألا يتعدى ثلاث أيام في الفترة التدريبية
- الوحدة

الأجازات المرضية

- في حالة المرض أثناء مواعيد العمل الرسمية يبلغ طالب الإمتياز قسم إدارة التمريض بالكلية الذي يقوم بالتوقيع على طلب تحويل لتوقيع الكشف الطبى عليه وتبلغ نتيجة الكشف الطبى لمشرفة التمريض بالوحدة وقسم إدارة التمريض بالكلية.
- في حالة المرض في غير أوقات العمل الرسمية يبلغ طالب الإمتياز قسم إدارة التمريض بالكلية ومشرفة المريض بالوحدة التابع لها ويتم تحويل الطالب إلى اللجنة الطبية المعنية لإجراء الكشف الطبى عليه وتقديم تقرير بحالته
- في حالة المرض الذي يستدعى دخول المستشفى يتبع روتين المستشفى في طريقه الدخول وعند الخروج من المستشفى يقدم الطالب طلب للحصول على مايفيد تواجهه بالمستشفى والتشخيص والراحة المطلوبه بعد الخروج من المستشفى وتختتم من مكتب شئون المرضى .



أحكام عامة وإنتقالية

أحكام هذه اللانحة بمرحلة البكالوريوس في بداية العام الجامعي الذي يلي على الطلاب الجدد والباقيين لإعادة بالفرقة الأولى .

يتم تطبيقها في مرحلة البكالوريوس تصاعديا بداية من الفرقة الأولى ثم الفرقة التالية في العام التالي وهكذا .

يستمر الطلاب المقيدون في ظل اللانحة القديمة في الدراسة على نظام اللانحة القديمة إلى أن يتم تخرجهم .